

**СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА
СПЕЦИЈАЛИСТА КЛИНИЧКЕ ПРАКСЕ**

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Струковна медицинска сестра - специјалиста клиничке праксе			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије			
Назив предмета: Стандарди интензивне неге			
Наставник: Проф др сц. мед. Крста Јовановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета : Студентима треба да пружи основна теоретска и практична знања из интензивног лечења комплексних и критично оболелих и повређених пацијената, односно пацијената са угроженим или заустављеним виталним функцијама, чиме се образују за професионални рад у одељењима интензивног лечења и неге.			
Исход предмета : На крају теоријске и практичне наставе сваки студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих интензивних процедура у оквиру интензивистичког тима и обезбеди максималну сигурност пацијената и спречи многобројне могуће компликације.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Историјски развој, појам и дефиниција интензивног лечења. Организација, специфичности и стручни тим - улога и место струковне медицинске сестре – специјалисте клиничке праксе. Дефиниција критично оболелих и повређених пацијената и најчешћа обољења. Критеријуми за пријем и отпуст из ЈИЛ. Шок – појам, дефиниција, узроци и врсте, терапија. Инфекција, сепса, СИРС и МОДС – дефиниције, узроци, патофизиологија, клиничка слика, терапија. Траума и тешка траума – дефиниција, етиологија, патофизиологија, клиничка слика и терапија. Кардиоваскуларна обољења – акутна слабост срца, акутни коронарни синдром. Респираторна обољења - акутна респираторна слабост, акутни респираторни дистрес синдром, тешка астма, тромбоемболија плућа.. Обољења ЦНС – мождани удар, кома, епизодни губици свести и гастроинтестиналног тракта-акутна крвављења. Обољења бубрега – акутна бубрежна слабост. Надзор - мониторинг и лечење пацијената који дишу спонтано. Надзор и лечење пацијената на механичкој вентилацији. Основни принципи надокнаде циркулаторног волумена. Седација, аналгезија, мишићна релаксација. Примена лекова за подршку кардиоваскуларне, респираторне, функције бубрега и централног нервног система. Антибиотска терапија. Ентерална и парентерална исхрана.			
а) Практична настава: Упознавање са организацијом одељења. Мониторинг у интензивном лечењу и нези. Одржавање пролазности дисајног пута, надзор и лечење болесника на механичкој вентилацији. Припрема и примена лекова за седацију, аналгезију, мишићну релаксацију и лекова за подршку разним функцијама организма. Припрема и примена средстава за надокнаду крвног волумена. Припрема и примена препарата за ентералну и парентералну исхрану и антибиотика. Интрахоспитални транспорт.			
Литература			
Лалевић П. и сар.. Анестезиологија. ЗЗУИНС Београд, 1999. год			
Вучовић Д. и сар.. Интензивна терапија. Београд, 2002. год.			
Ромић П.. Интензивна терапија. Виша медицинска школа у Ћуприји , 2008. год.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:3	Вежбе:3	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10	писмени испит	
колоквијум-и	20		
семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра - специјалиста клиничке праксе			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије			
Назив предмета: Интрахоспиталне инфекције			
Наставник: проф. др Пешић Љиљана			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: научити дефиницију, класификацију и епидемиолошке карактеристике болничких инфекција; упознати се, у односу на тип здравствене установе, са најризичнијим местима за настанак интрахоспиталних инфекција; упознати се са најчешћим изазивачима интрахоспиталних инфекција; научити значај превенције болничких инфекција у свакодневном раду свих здравствених установа; научити основне принципе надзора над болничким инфекцијама и поделу надзора; научити мере за спречавање и сузбијање болничких инфекција; усвојити став да при примени лекова треба следити водиче добре праксе.			
Исход предмета: Након савладавања програма предмета студенти ће стећи неопходна знања о: организацији контроле болничких инфекција; најважнијим процедурама везаних за негу и лечење болесника; значају праћења болничких инфекција; значају едукације особља за контролу болничких инфекција; праћењу потрошње и рационалној примени антибиотика.			
Садржај предмета: Садржајем предмета обухваћено је сагледавање болничких инфекција са различитих аспеката: етиолошког, епидемиолошког, клиничког, дијагностичког и терапијског. Највећи део садржаја предмета је посвећен организацији контроле болничких инфекција и примени најважнијих мера у њиховој превенцији и сузбијању.			
Теоријска настава: Опште напомене о интрахоспиталним инфекцијама (дефиниција, значај обољења, епидемиолошки подаци); Организација контроле болничких инфекција; Праћење и сузбијање епидемија болничких инфекција; Етиолошки узрочници интрахоспиталних инфекција; Извор и путеви преношења болничких инфекција; Фактори ризика за настанак интрахоспиталних инфекција; Класификација болничких инфекција према анатомској локализацији; Интрахоспиталне инфекције плућа (нозокомијалне пнеумоније); Нозокомијалне уринарне инфекције; Нозокомијалне бактеријемие и сепсе; Инфекције оперативног места; Дијагностика интрахоспиталних инфекција; Најважније мере превенције и сузбијања болничких инфекција; Терапијски приступ нозокомијалним инфекцијама; Утицај интрахоспиталних инфекција на ток и исход болести.			
Практична настава : Упознавање са дефиницијом кључних термина за епидемиолошки надзор над болничким инфекцијама; Упуознавање са Одлуком о мерама за заштиту од ширења заразних болести унутар здравствених установа, других правних лица и предузетника који врше здравствену делатност; Сагледавање најважнијих фактора ризика за настанак болничких инфекција; Упознавање са најважнијим дијагностичким процедурама које се спроводе у циљу етиолошког разјашњења интрахоспиталних инфекција; Изолација болесника као мера спречавања и сузбијања интрахоспиталних инфекција; Најважније мере заштите болничког персонала у спречавању и сузбијању интрахоспиталних инфекција; Најважнији принципи борбе против стварања резистентних болничких сојева бактерија; Мере усмерена ка борби против контаминације болничке средине; Упознавање са најважнијим карактеристикама интрахоспиталних инфекција у јединицама интензивне неге и терапије; Упознавање са најважнијим карактеристикама интрахоспиталних инфекција на хируршким одељењима; Упознавање са најважнијим карактеристикама интрахоспиталних инфекција на гинеколошко-акушерским одељењима; Упознавање са најважнијим карактеристикама интрахоспиталних инфекција на инфективним одељењима; Упознавање са најважнијим карактеристикама интрахоспиталних инфекција на педијатријским одељењима; Најважнији принципи едукације болничког особља у циљу спречавања и сузбијања болничких инфекција; Упознавање са најчешћим неинфективним узрочницима повишене температуре у хоспитализованих болесника.			
Литература Damani N.N. Priručnik o postupcima kontrole infekcija, prijevod drugog izdanja, Zagreb, 2004. Гајовић О. Интрахоспиталне инфекције у јединици интензивне терапије, Медицински факултет, Крагујевац, 2005. Дридаревић Д, Јанковић С. Болничке инфекције, Институт за заштиту здравља Србије „Др Милан Јовановић-Батут“, 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10	писмени испит	
колоквијум-и	20	
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра /специјалиста клиничке праксе			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Комуникацијске вештине			
Наставник: Проф. др Секуловић Драгана			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Упознавање студента са комуникацијским вештинама у изградњи добрих међуљудских односа на релацији здравствени радник – корисник, здравствени радник - здравствени радник и здравствени радник - људи из окружења уз коришћење најбољих комуникативних техника у процесу комуницирања, са посебним акцентом на терапеутску комуникацију.			
Исход предмета Студент ће усвајати знања и овладати вештинама комуникације и на тај начин ће се оспособити да комуницира на конструктиван начин у здравственом тиму, на релацији дијаде и у ширем окружењу.			
Садржај предмета: увод, појам науке, шта је комуникација, врсте комуникације, модели и методе комуникације, пословна комуникација, професионална комуникација, етика, комуникација и здравствено васпитање.			
Теоријска настава Увод у предмет, здравствени радници и комуникација у пракси. Комуникација - појам, комуникација и лични развој, здравље као ресурс за комуникацију, дефинисање и развој комуникације, основни елементи у комуникацији, емпатија и комуникација, међуљудски односи, етика и комуникација, карактеристике комуникације, комуникациони кодови, модели комуникације, пословна комуникација и врсте, комуникација у организацији, конструктивна и не конструктивна комуникација, комуникација коју користе вође тимова, специфичности у комуникацији, терапијска комуникација, комуникација и здравствено васпитање, комуникација у здравственој нези, комуникација са корисником, осећања и комуникација, комуникација и конфликт, превладавање конфликта и кризе, контрола у процесу комуникације и емоционална контрола.			
Практична настава Комуникативне вештине – радионица; карактеристике комуникације – радионица, туђе улоге, интервју; комуникациони кодови – радионица, туђа улога, интервју; модели комуникације – приказ случаја; пословна комуникација – радионица; врсте пословне комуникације – интервју и рад у групи; комуникација у организацији – радионица, туђе улоге; конструктивна и неконструктивна комуникација – радионица и приказ случаја; стилови руковођења и комуникација – интервју и предавање; специфичности у комуникацији – приказ случаја и туђе улоге; комуникација са децом, родитељима, старима, болеснима, адолесцентима – радионица; терапијска комуникација – радионица и самопроцена; комуникација и ЗВ – радионица; комуникација у здравственој нези – раду групе, интервју и радионица.			
Литература М. Стаменовић, Комуникација Хилде Еиде и Том Еиде, Комуникација, издавач УМСТ Србије М. Стаменовић, Магистарска теза "Утицај интеракција пацијент породица на успешност лечења ИЗДМ пацијената", Медицински факултет, Београд 1997. М. Стаменовић, Докторска дисертација "Испитивање квалитета живота ИЗДМ болесника", Медицински факултет, Београд 1999. Лариса Човић и Бранимир Човић, Основи комуникологије, Бања Лука 2008. ЛЕМОН - WHO			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	20	писмени испит	
колоквијум-и	20		
Семинарски радови	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Здравствена нега у интеристичким гранама			
Наставник: Проф. др Мирјана Стаменовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 11			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Упознавање студената са сложеним дијагностичким и терапијским процедурама, компликацијама и њихово решавање, клинички пут болесника и здравствена нега у оквиру стандарда за оболеле у свим интернистичким дисциплинама.			
Исход предмета Студент ће усвајати знања и овладати вештинама здравствене неге за интернистичке болеснике а тако и бити спремн да активно учествује у свим процесима превенције, лечења и пехабилитације оболелих.			
Садржај предмета: увод, квалитет здравствене неге, етички принципи и ставови у раду са интернистичким болесницима, целовит приступ према оболелима. Теоријска настава Интентификација постијећег знања код студената у вези интернистичких проблема, инвазивне дијагностичке процедуре код оболелих од кардиолошких, пулмолошких, хематолошких, гастроентеролошких, ендокринолошких и нефролошких болести, специфичности у тераписким процедурама код кардиолошких, пулмолошких, хематолошких, гастроентеролошких, ендокринолошких и нефролошких болесника. Обрада и анализа клиничког пута оболеле особе кроз интернистичке дисциплине од нивоа препознавања првих знања и симптома који се везују за болести па до отпуста из болнице. Едукација и здравствено васпитање за интернистичке болеснике по медицинским дијагнозама. Основне карактеристичне епидемиологије и етиологије интерних болести. Анализа и упоређивање лабораториских параметара у одређеној медицинској дијагнози и то: биохемиске анализе, хематолошке анализе, ендокринолошке анализе, имунолошке анализе, вирусолошке анализе, гасне анализе (артеријска и капиларна крв) телесних течности (перикардна, плеурална, синовијалне течност) и урина и спутума, туберкулозних маркера, анализа имунолошких антитела као и коронарних ензима. Континуитет остваривања квалитета живота за оболелог од хроничне болести. Стандарди здравствене неге у свим дисциплинама. Практична настава Упознавање студената са наставном базом, упознавање са организацијом рада и структуром, увођење студената у проблем вежби и реализација исте по стандардизованој методологији, активно учешће студената у реализацији дијагностичких, тераписких процедура и мониторинга оболелих на свим нивоима здравствене неге. Вођење студената кроз клинички пут оболелог са фокусом на критичне временске интервале а у вези здравља и презивљавања оболеле особе. Припрема студената за едукацију и здравствено васпитање оболелог и чланова породице. Упознавање студената са садржајем болесникове документације која је резултат дијагностичких података. Потребни ресурси за остваривање квалитета живота оболелог. Реализација здравствене неге по стандардима и евалуација истих на крају реализације.			
Литература М. Стаменовић – Здравствена нега у интерној медицини I и II ВМШ Ћуприја 2012 Д. Железник, А. Ивануша – Стандарди активности здравствене неге Марибор 2002 С. Франковић – Здравствена нега одраслих Загреб 2010 ВМА – Центринске интервенције Београд 2010 (превод са енглеског)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, израда семинарских радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
практична настава	10	писмени испит	
колоквијум-и х2	10		
Практични рад	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра специјалиста клиничке праксе				
Врста и ниво студија: Струковне специјалистичке студије				
Назив предмета: Здравствена нега у хируруршким гранама				
Наставник: Проф. др Драган Игњатовић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 11				
Услов:				
<p>Циљ предмета</p> <p>Настава из здравствене неге у хируршким гранама, има за циљ да студенти специјализанти савладају планирано градиво и да схвате практичну примену стеченог знања. Да студенти специјализанти изуче организацију спровођења здравствене неге, оболења и повреда, органа и система. Да упознају методе и организацију спровођења клиничког испитивања, дијагностичке поступке, преоперативну, периоперативну и постоперативну здравствену негу.</p>				
<p>Исход предмета</p> <p>Оспособљеност студената за пружање високог степена здравствене неге у свим областима хирургије, за организовање и спровођење збињавања оболелих и повређених у општим и специфичним хируршким гранама.</p>				
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Да упозна студента специјализанта са нормама, стандардима и принципима Здравствене неге у хирургији. Општи део наставе обухвата поглавља са принципима асепсе и антисепсе, инфекцијама у хирургији, збрињавању повређених у ванредним условима и принципима примене трансфузије. Специјални део обухвата организацију и спровођење здравствене неге у свим хируршким гранама.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Да упозна и оспособи студента са практичном применом стеченог знања из Здравствене неге у свим областима хирургије. Практична настава има за циљ да се студенти оспособе за самосталан рад у склопу плана и програма специјалистичких студија.</p>				
<p>Литература:</p> <p>Игњатовић Драган (2012) <i>Принципи здравствене неге у хирургији</i>, Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја.</p> <p>Терзић Негра (2006) <i>Здравствена нега у хирургији</i>, Н.Терзић</p>				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:3	Вежбе:3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијум-и	10			
практични рад	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра - специјалиста клиничке праксе			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије			
Назив предмета: Ургентна стања и трансфузиологија			
Наставник: Проф др сц. мед. Крста Јовановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета : Стицање теоријских знања о нези болесника у одељењима - јединицама интензивног лечења (ЈИЛ) и вештина у циљу практичне примене стечених знања у раду са критично оболелим и повређеним пацијентима. Стицање основних теоретских и практичних знања из области трансфузиологије - области имунохематологије и имуногенетике, основним принципима усмерене и компонентне хемотерапије, неповољним ефектима хемотерапије и терапијском приступу при појави истих			
Исход предмета : На крају теоријске и практичне наставе сваки студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих интензивних процедура у оквиру интензивистичког тима и примене трансфузија и обезбеди максималну сигурност пацијената и спречи многобројне могуће компликације.			
Садржај предмета Теоријска настава: Историјски развој неге болесника и здравствене неге. Организација, специфичности и стручни тим у одељењу интензивног лечења – улога и место струковне медицинске сестре-специјалисте клиничке праксе. Пријем болесника у ЈИЛ и стандарди за процену психо-физичког стања. Примена проширеног мониторинга и одржавање монитора. Примена механичке вентилације и одржавање апарата. Нега горњих дисајних путева, трахеостоме и ендотрахеалног тубуса. Исхрана болесника у ЈИЛ, потхрањеност пацијента, стандарди за процену потхрањености, парентерална исхрана, ентерална исхрана, дијетална исхрана. Нега очију. Нега коже, тоалета и нега аноректалне регије. Почетне промене на кожи, декубитус, фактори настанка, клинички знаци, профилакса, лечење. Праћење перисталтике и поступци неге, тренинг мокраћне бешике. Физикална терапија (масажа, активни и пасивни покрети, вежбе дисања. Терминална нега (нега коматозног болесника, констатација смртног исхода, задржавање леша у ЈИЛ-у). Историјат трансфузиологије и примена крви у лечењу. Основни појмови из области генетике крвних група. Критеријуми за избор давалаца крви и хемопродуката. Терапијска примена хемопродуката. Мониторинг болесника у току трансфузије крви или хемопродуката. Дијагноза хеморагијског синдрома. Хемотерапија хемостазних поремећаја. Акутни хиповолемијски шок, синдром масивне трансфузије. Криоконзервација крвних ћелија. Трансфузијске трансмисионе болести. Организација трансфузиолошке службе у мирнодопским условима и условима масовних несрећа. Практична настава: Организација, опрема и кадрови ЈИЛ-а. Врсте пацијената који се у њему лече, пријем болесника у ЈИЛ, процена тежине болести, стандарди. Нега горњих дисајних путева, усне дупље, трахеостоме и ендотрахеалног тубуса. Парентерална и ентерална исхрана болесника Нега очију (чишћење и пребрисавање, укапавање капи и стављање масти за очи.). Нега коже, тоалета и нега аноректалне регије Праћење перисталтике и поступци неге, тренинг мокраћне бешике. Физикална терапија . Терминална нега			
Литература Лалевић П. и сар.. Анестезиологија. ЗЗУИНС Београд, 1999. год Вучовић Д. и сар.. Интензивна терапија. Београд, 2002. год. Ромић П.. Интензивна терапија. Виша медицинска школа у Ћуприји , 2008. год.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:4	Вежбе:3	Други облици наставе: Студијски истражив. рад:	
Методe извођења наставe Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10	писмени испит	
колоквијум-и	20		
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра - специјалиста клиничке праксе				
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије				
Назив предмета: Методологија научног истраживања у здравству				
Наставник: Проф. струковних студија Татјана Симовић				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета				
Циљ предмета Упознавање студената са потребама и важношћу уочавања клиничких промена код пацијената, стицање знања и вештина о научном приступу у сагледавању појава, као и стицање знања и вештина о учешћу у тимском раду и организацији прикупљања, обраде и анализе података.				
Исход предмета Стицање и усвајање знања и овладавање методама научног истраживања, као и оспособљавање студента да самостално и у тиму дизајнира и изведе истраживање у здравству, са посебним аспектима на клиничку негу.				
Садржај предмета Увод, Појам науке, Научно истраживачке методе, Дизајнирање и извођење студија, Етика у научним истраживањима. Теоријска настава Увод у методологију научног истраживања, Историјски развој научне мисли, Појам и подела науке, појам научног процеса и научне информације, Дизајнирање студија, Научне методе, Извори података, Обсервационе методе, Интервентне (експерименталне) методе (рандомизирање, клиничке студије, студије на нивоу заједнице), Дескриптивне научне методе (приказ случаја, серије случајева), Аналитичке научне методе (студије пресека, еколошке студије, case control студија, студија кохорти и хибридне студије), Контролне групе, Скрининг, Пристрасност у закључивању, Мерење у научним поступцима (инциденција, преваленција, фактори ризика), Етика у научним истраживањима, Комуникација са средствима јавног информисања. Практична настава Прикупљање, обрада, анализа и приказивање здравственог стања на основу података из доступних извора података, Графичко приказивање здравствених промена, Дизајнирање истраживања, Овладавање вештинама презентације и јавног наступа, Овладавање вештинама комуникације са средствима јавног информисања.				
Литература 1. Самарцић Светомир. Методологија научних истраживања у медицини. Медицински факултет Приштина, 2011. 2. Јевтовић М. Исидор. Методологија научног истраживања у медицини. Медицински факултет Крагујевац, 2001.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:3	Вежбе:3	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад:	/
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	испит		30
практична настава	20			
колоквијум-и	20	/		/
Семинарски радови	10	/		/

Студијски програм : Струковна медицинска сестра специјалиста клиничке праксе				
Врста и ниво студија: Струковне специјалистичке студије				
Назив предмета: Технике инструментирања				
Наставник: Проф. др Драган Игњатовић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 10				
Услов: Завршена висока медицинска школа струковних студија				
Циљ предмета је да се студенти оспособе за инструментирање у општим и специјалним хируршким гранама кроз наставу оперативних техника и техника инструментирања.				
Исход предмета Студент оспособљен за интрументирање у свим хируршким гранама.				
Садржај предмета Теоријска настава Асепса и антисепса, стерилизација, принцип рада у операционом блоку и оперативне технике и технике инстрментирања у опште хируршким и специјалним хируршким гранама. Градиво би обухватило оперативне технике и технике инструментирања у општим и специјалним хируршким гранама, тако да се обухвате све области хирургије, укључујући и лапараскопску хирургију и трансплантације органа и ткива. Практична настава Практична настава се реализује у склопу операционог блока где постоје операционе сале свих области хирургије са централном стерилизацијом и стерилизацијом по салама. Сматраћемо да је студент специјализант оспособљен за инструментирање ако покаже да зна непосредно да инструментира типичне операције у свакој области хирургије.				
Литература : Драгојевић.Б:(1966)Хируршка оперативна техника, Завод за издавање уџбеника, Београд. Игњатовић Драган (2012) <i>Принципи хирургије</i> , Висока медицинска школа струковних студија, Њуприја				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:4	Вежбе:3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, завршни практични и усмени испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит	50	
колоквијум-и	20			
семинарски радови				

Студијски програм : Струковна медицинска сестра специјалиста			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије, II ниво			
Назив предмета: Палијативна нега			
Наставник: проф. др Љиљана Миловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета Увођење студента у филозофију и праксу палијативног збрињавања и развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да јасно дефинишу кључне вредности у палијативном збрињавању, укључујући и квалитет живота и да разумеју ставове друштва према табуима као што су сида и умирање, идентификују најчешће симптоме који се јављају у последњим часовима живота пацијената, сачине план здравствене неге и примене у пракси, пруже подршку пацијенту и његовој породици.			
Садржај предмета Теоријска настава Филозофија и пракса палијативног збрињавања, смрт и умирање у друштву, квалитет живота: модел био-психосоцијалног збрињавања, културолошки и друштвени аспект болести, смрти и туговања. Контрола симптома: кожа, слузокожа, усна дупља, лимфедем, бол и врсте боли, инструменти за процену бола, контрола бола-аналгетички „принцип“, СЗО... Опиоиди, коришћење и едукација пацијената. Терминална фаза болести и смрт. Контрола симптома у последњим часовима живота, пружање подршке умирућем пацијенту и његовој породици. Брига о телу преминулог. Пружање подршке током периода туговања и ожалостености непосредно након смрти пацијента. Спровођење ПЗН у палијативном збрињавању, комуникација, модели комуникације, саопштавање лоших вести, поступање у случају емотивних излива, улога и одговорност различитих чланова тима, етичка питања у палијативном збрињавању. Практична настава Упознавање студента са организацијом хосписа, кућне неге и кућног лечења и одељења за палијативно збрињавање. Спровођење процеса здравствене неге у палијативном збрињавању кроз: итврђивање потреба, дефинисање сестринских дијагноза и колаборативних проблема, израда плана неге, спровођење плана и евалуација неге. Спровођење свеобухватне процене бола. Успостављање комуникације са пацијентима и породицом. Спровођење терапеутских комуникација. Упознавање са функционисањем тимова у болницама и приликом кућне посете. Идентификовање питања везаних за палијативно збрињавање код специфичних група као што су старији људи, деца, пацијенти са неуролошким проблемима, пацијенти оболели од рака.			
Литература 1. Јовановић Д. и сар.: „Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника“, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, 2008. 2. Друштво Србије за борбу против рака: „Онколошки приручник за медицинске сестре-техничаре“, седмо издање, 1997. 3. Dickinson D, Johnson M and Katz, JS (2000) Death, Dying and Bereavement. Stage Publications, London 4. Кјублер-Рос Е.: О смрти и умирању, Цигоја, Београд 5. Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича у клиничкој пракси: Палијативно збрињавање онколошких болесника, Универзитет у Београду, Медицински факултет, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинарски радови			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра - специјалиста клиничке праксе				
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије				
Назив предмета: Стручна пракса				
Наставник: мр.сц Јадранка Урошевић				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема услова; студент реализује стручну праксу у првом и другом семестру.				
Циљ предмета СТИЦАЊЕ примењених знања и развијање способности клиничке неге у здравственим установама секундарне и терцијарне здравствене заштите и да постигне што виши степен професионалне самосталности .				
Исход предмета Висок степен самосталности у извођењу сестринских интервенција у клиничкој нези, истраживања анализом постојеће праксе из делокруга рада медицинске сестре у клиничкој нези. Самостално уочавање, укључивање и реализација сестринских интервенција. Мултидисциплинарни приступ у решавању проблема кроз тимску интеракцију. Увид и вођење сестринске документације, дневника стручне праксе, подстицај студента на континуирани увид у актуелност и реализацију стручне праксе, стручних и истраживачких циљева и задатака из области клиничке праксе и процеса евалуације.				
Садржај предмета Обављање стручне праксе је из садржаја стручно-апликативних предмета у установама секундарне и терцијарне здравствене заштите.				
Литература М. Стаменовић – Здравствена нега у интерној медицини I и II ВМШ Ћуприја 2012 С. Франковић – Здравствена нега одраслих Загреб 2010 Вучовић Д. и сар.. Интензивна терапија. Београд, 2002. год. Ромић П.. Интензивна терапија. Виша медицинска школа у Ћуприји , 2008. год. Јовановић Д. и сар.: „Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника“, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, 2008. Јовановић К.. Застој срца и кардиопулмонална реанимација. ВМШ у Ћуприји , 2007. год.				
Број часова активне наставе				Остали часови 600
		Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				

Студијски програм : Струковна медицинска сестра - специјалиста клиничке праксе				
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије				
Назив предмета: Специјалистички рад				
Наставник: Ментор стручно-апликативних и стручних предмета				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Пиложени испити предвиђени наставним планом и програмом и обављена стручна пракса				
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ПРИМЕЊЕНИХ ЗНАЊА И РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНА ОСНОВНИХ И СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА ОБЛАСТИ КЛИНИЧКЕ НЕГЕ.				
Исход предмета САМОСТАЛНО БИРАЊЕ АКТУЕЛНЕ ТЕМЕ, СПРОВОЂЕЊЕ ИСТРАЖИВАЧКОГ ПОСТУПКА И ПРЕДСТАВЉАЊЕ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА У ПИСМЕНОЈ И УСМЕНОЈ ФОРМИ ИЗ ОБЛАСТИ КЛИНИЧКЕ ПРАКСЕ-НЕГЕ.				
Садржај предмета ТЕМЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА СУ УСКО ВЕЗАНЕ ЗА КЛИНИЧКУ ПРАКСУ. ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЦЕС СТУДЕНТ ПРИКАЗУЈЕ ЕТАПНО: ИЗБОР ПРОБЛЕМА ИСТРАЖИВАЊА И ИЗРАДА ПРОЈЕКТА ИСТРАЖИВАЊА У ОКВИРУ СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНИХ И СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА.				
Литература ЛИТЕРАТУРА У СКЛАДУ СА ИЗАБРАНОМ ТЕМОМ				
Број часова активне наставе				Остали часови
		Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: 300	/
Методe извођења наставе ПРЕДАВАЊА, ВЕЖБЕ, КОНСУЛТАЦИЈЕ, ИЗРАДА ДОМАЊИХ РАДОВА, УЧЕЊЕ ЗА КОЛОКВИЈУМЕ И ЗАВРШНИ ИСПИТ.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				